

# Philosophieren mit Kindern

Die Fragekärtchen können gezogen, laut vorgelesen und mit den Kindern gemeinsam diskutiert werden.



Woran denkst du, wenn du das Wort „leuchten“ hörst?



Wie fühlt sich „leuchten“ an?



Welche Arten von „Leuchten“ gibt es?



Wie entsteht ein „Leuchten“?



Stell dir vor du lernst eine Außerirdische kennen und diese möchte wissen, was „Leuchten“ ist. Wie würdest du es ihr erklären?



Wie fühlt sich „leuchten“ an?



Was könnte das Gegenteil von „leuchten“ sein?



Kannst du ein Gedicht über das „Leuchten“ erfinden?

FRAGEKÄRTCHEN

# Philosophieren mit Kindern

Die Fragekärtchen zum selbst-Beschriften können gezogen, laut vorgelesen und mit den Kindern gemeinsam diskutiert werden.

