

Reflexionskreislauf



1 FILM SICHTEN

- Sichten Sie den ganzen Film: Was ist der Fachkraft aus unserer Sicht besonders gelungen?
- Welche sprachlichen Äußerungen der Kinder sind uns aufgefallen?

2 FILM STOPPEN

- Sichten Sie den Film ein zweites Mal und stoppen Sie, wenn die Fachkraft eine der fokussierten Strategien einsetzt: Welche Strategie haben wir erkannt?

3 ALTERNATIVES VORGEHEN

- Welche Strategie/Frage hätte die Fachkraft an dieser Stelle noch einsetzen können? **ODER**
- Wie könnte eine Anschlussfrage lauten?

4 VERGLEICH MIT ALTERNATIVEM VORGEHEN

- Welche Strategie/Frage ist vermutlich angemessener? Warum?

5 BEANTWORTUNG DER FRAGE AUF DER PRÄSENTATIONSKARTE

- Welche Ideen zu der gestellten Frage haben wir?

6 REFLEXION UND ZIELSETZUNG

- Was war für uns in dieser gemeinsamen Analyse besonders interessant?
- Welchen Impuls nehmen wir für unsere pädagogische Praxis mit?

