



1

FILM SICHTEN

- Sichten Sie den ganzen Film: Was ist der Filmgeberin/ dem Filmgeber aus unserer Sicht besonders gelungen?
- Welche sprachlichen Äußerungen der Kinder sind uns aufgefallen?

2

FILM STOPPEN

- Sichten Sie den Film ein zweites Mal und stoppen Sie, wenn die Filmgeberin/der Filmgeber eine der fokussierten Strategien einsetzt: Welche Strategie haben wir erkannt?

3

ALTERNATIVES VORGEHEN

- Welche Strategie/Frage hätte man an dieser Stelle noch einsetzen können? **ODER**
- Wie könnte eine Anschlussfrage lauten?

4

VERGLEICH MIT ALTERNATIVEM VORGEHEN

- Welche Strategie/Frage ist vermutlich angemessener? Warum?

5

BEANTWORTUNG DER FRAGE AUF DER PRÄSENTATIONSKARTE

- Welche Ideen zu der mitgebrachten Frage haben wir?

6

REFLEXION UND ZIELSETZUNG

- Was war für uns in dieser gemeinsamen Analyse besonders interessant?
- Was möchtest du bis zum nächsten Mal ausprobieren?

